

令和3年度

向陽学府 グランドデザイン

～9年間を見通した『小中一貫カリキュラム』の編成～



向陽中学校



至誠



大藤小学校



進んで仲よく強く



向笠小学校



誠実



岩田小学校



自ら学ぶ

【国・静岡県】
「生きる力」・「有徳の人の育成」

【磐田市教育目標】
「ふるさとを愛し、未来をひらく、心豊かな磐田市民」

【学府で育みたい力】

寛容

～互いを認め合う力～

互いのよさや違いを認めたくえて、相手の心を深く理解し、ゆるそうとする態度

自立

～自らやり抜く力～

協力して課題解決に導くために、自分自身の考えを強くもち、その考えを発信し行動する姿勢

創造

～価値を生み出す力～

自身の感情をコントロールし、仲間と粘り強く建設的な議論を行い合意形成を図ろうとする態度
学校や地域にとって自分たちが今何をなすべきか新しい価値あるものをつくり出す態度

【向陽学府教育目標】

瞳を輝かせ、居がい・生きがいを感じる児童・生徒

かかわりプロジェクト

◇特別活動部 ◇特別支援部

○学級、学校への「所属感」・「自己有用感」の向上
○個性の伸長・地域貢献を通して育む「夢」や「希望」

まなびプロジェクト

◇学習部 ◇生活・総合部
◇研修部

○「つながり」をキーワードとして小中一貫教育の推進を図ってきた、第Ⅱ期コスモスプラン取組の継承
○学府教育目標（各校で目指す児童生徒像）具現化を図るため、4校が共通して実践すべき学習指導や生徒指導等における事項の精選及び、取組（ロードマップ）についての検討

すこやかプロジェクト

◇生徒指導部 ◇健康安全部

地域貢献

地域とともにある学校を目指します

つながりプロジェクト

◇地域連携部

CSD

学府運営協議会

岩田・大藤・向笠
交流センター

○学校と地域が一体となって、子供たちを育む地域づくりの推進
○CSDが中心となる地域学校協働本部の体制づくり
○保護者、学府・学校運営協議会、教職員、地域住民による一体校基本構想の具体化
○効果的に機能する学校組織、学校行事、教育課程の改善、働き方改革の推進

地域住民

地域企業等

PTA

【令和3年度 向陽学府 評価指標】

□積極的に自分の考えを伝えている(小 81%、中 75%)

□進んで聞いたり調べたりしている(小 87%、中 77%)

□(小)外国語活動の授業が楽しい(90%) (中)英会話の力が伸びている(75%)

□進んであいさつしている(小 97%、中97%)

□学級(学校)には互いにルールを守り協力する雰囲気がある(小 93%、中 93%)

□毎日朝食を食べている(小 95%、中 98%)

□規則正しい生活をしている(小 97%、中 93%)

□自分の考えと比べながら友達の考えを聞いていろいろな考え方があることに気づいた(小 95%、中 95%)

□中学生と交流して中学校生活が楽しみになり、自分がやってみたいという気持ちをもった(小 90%、中 ー%)

□小学生と交流して自分の経験が役に立ったと感じた(小 ー%、中 90%)

□早く寝よう週間で個人で設定した時刻に就寝できた日が週に4日以上あった(小 75%、中 85%)